


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Учебная практика: Проектная деятельность

**по направлению/специальности** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

**Направленность (профиль/специализация):** Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:** очная, заочная

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1 Цель прохождения учебной практики:** знакомство слушателей бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с сущностью, методами и инструментарием проектной деятельности.

**1.2 Задачи прохождения учебной практики:**

- познакомиться с практикой разработки социально-экономических проектов (программ развития);
- научиться оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ;
- научиться использовать современные методы управления проектами;
- познакомиться с практикой проектирования организационной структуры, распределением полномочий и ответственности на основе их делегирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная практика «Проектная деятельность» является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки бакалавров в период обучения в вузе.

Учебная практика «Проектная деятельность» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» Б2.У.1


Данный вид практики слушатели проходят на втором курсе в четвертом семестре.

Учебная практика «Проектная деятельность» базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных обучающимися в ходе изучения предшествующих курсов:

- «Введение в специальность»(ОПК-1, ОПК-2),
- «Основы проектного управления» (ОПК-3),
- «Математические методы в экономике» (ОК-3),
- «Вероятностные методы в экономике» (ОК-3),
- «Информационные технологии в экономике и управлении» (ОПК-6),
- «Статистика» (ОК-3).

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать базовые профессиональные понятия и определения проектного управления;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике и информационных технологиях;
- иметь навыки моделирования экономических процессов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Инвестиционный анализ» (ОК-3, ОПК-5),
- «Экономический анализ» (ОК-3, ОПК-5),
- «Принятие и исполнение государственных решений» (ОК-4, ОПК-2),
- «Управление государственными проектами и программами» (ПК-12, 13,27).

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-1</b> - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p><b>Знать:</b> способы решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно использовать учебную, научную, специальную и нормативно-методическую литературу, источники периодической печати и ресурсы сети Интернет по управлению качеством; творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; способностью взаимодействовать с руководством, в кооперации с коллегами и работе в коллективе; целевыми установками дальнейшего обучения студента по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».</p>
<p><b>ПК-5</b> - умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной</p>	<p><b>Знать:</b> психологические аспекты работы в коллективе, особенности различных религиозных конфессий в регионе.</p> <p><b>Уметь:</b> находить нужную информацию, самостоятельно приобретать новые знания по теории управления и практике ее развития применительно к решению конкретной практической задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением знаний подходов к управлению развитием.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	
<b>ПК-6</b> - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p><b>Знать:</b> способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в особенностях управления качеством на отдельных этапах жизненного цикла продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью системного восприятия процессов формирования качества на всех этапах жизненного цикла продукции.</p>
<b>ПК-12</b> - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу деятельности системы государственного и муниципального управления, инструменты анализа НПА в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать и применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p>
<b>ПК-13</b> - способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p><b>Знать:</b> структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России;</p> <p>нормативную правовую базу стратегического планирования, программно-целевого и проектного управления в государственном и муниципальном управлении РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений; программ и планов развития региона, организации, коллектива;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<b>Владеть:</b> навыками диагностики проблем социально-экономического развития и подбора адекватных мер по их решению средствами программно-целевого управления.
<b>ПК-14</b> - способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<b>Знать:</b> методику разработки и реализации государственных программ; <b>Уметь:</b> обработать информацию о социальных явлениях и процессах; планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями; вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией по вопросам социально-экономического развития; анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области программно-целевого и проектного управления развитием территории и отраслей; <b>Владеть:</b> навыками разработки, организации реализации и оценки программ.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часа.

#### 5. Образовательные технологии

В процессе проведения данной практики применяется новая образовательная технология - проектная деятельность. Также используются следующие научно-исследовательские технологии: изучение научной литературы, создание продукта проекта (сайт, компьютерная программа, аналитический отчет, научная статья и др.). Во время прохождения практики студент обязан вести дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения задания, а также записывает полученные данные о наблюдениях, измерениях и других видах самостоятельно выполненных работ

#### 6. Контроль успеваемости

По результатам пройденной практики студенты составляют отчет. Отчет о практике является самостоятельной творческой работой, подтверждает факт прохождения студентом практики и полноту выполнения ее программы.

В отчете описывается проект полностью, а также отражаются все виды и объем работ, выполненных студентом, раскрывается содержание выполненных заданий, анализируется их качество, делается вывод об уровне своей теоретической и практической подготовленности.